

UCHWAŁA NR 30/06/2015
SENATU SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ
z dnia 24 czerwca 2015 r.

w sprawie ustalenia Zasad etyki w Szkole Głównej Służby Pożarniczej

Na podstawie § 24 ust. 1 pkt 27 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej zatwierdzonego decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 28 maja 2012 r., nr DRiOL-OL-0763-1/2012, Senat Szkoły Głównej Służby Pożarniczej uchwala, co następuje

§ 1.

Ustala się Zasady etyki w Szkole Głównej Służby Pożarniczej określone w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu SGSP
Rektor-Komendant

nadbryg. Ryszard Dąbrowa

Załącznik

do uchwały nr 30/06/2015

Senatu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej

z dnia 24 czerwca 2015 r.

Zasady etyki w Szkole Głównej Służby Pożarniczej

Zasada 1

Szkoła Główna Służby Pożarniczej jest społecznością akademicką składającą się z nauczycieli akademickich, studentów, słuchaczy, strażaków i pracowników cywilnych.

Zasada 2

Uczelnia jest nie tylko instytucją, ale w równym stopniu wspólnotą celów i wartości zasługującą na należny jej szacunek.

Zasada 3

Uczelnia odwołując się do bogatej tradycji, kieruje się takimi wartościami humanistycznymi jak: honor, godność, poszanowanie prawa, odwaga, poświęcenie, odpowiedzialność i profesjonalizm.

Zasada 4

Społeczność akademicka dba o kulturę organizacyjną i kierowniczą, tak aby umożliwiała ona realizację wartości wyższych. Wprowadza dobrą atmosferę i efektywność pracy, a zapobiega działaniom zbędnym, pozorowanym i niedostatecznej komunikacji wewnętrznej.

Zasada 5

Uczelnia kieruje się ogólnie przyjętymi zasadami „dobrych praktyk w szkołach wyższych”. Należą do nich: troska o dobro wspólne, poszanowanie prawa, bezstronność zasad i procedur, równowaga władz, kreatywność i inne.

Zasada 6

Naczelną zasadą, którą Uczelnia kieruje się, szczególnie w sprawach personalnych i finansowych, jest zasada przejrzystości potępiając wszelkie przejawy korupcji.

Zasada 7

Celem działań Uczelni jest przekazanie studentom wiedzy i kształtowanie ich postawy moralnej, tak aby mogli się stać nie tylko najlepszymi specjalistami, ale również dobrymi ludźmi. Zobowiązuje to całą społeczność akademicką, a nauczycieli w szczególności, do żywego przykładu etycznego zachowania. Oczekuje się od wszystkich wykonywania swoich obowiązków sumiennie i ze świadomością, że ma to znaczenie dla kształtowania postaw młodego pokolenia.

Zasada 8

Studenci i słuchacze traktują wszystkich pracowników uczelni z należyтым szacunkiem, doceniając ich kompetencje, wiedzę i wkład pracy, wystrzegając się postawy lekceważącej. Wszyscy pracownicy Uczelni odnoszą się do studentów i słuchaczy w sposób kulturalny, nie okazując im wyższości z tytułu posiadanej wiedzy i doświadczenia.

Zasada 9

Nauczyciele akademicy kierują się w swych działaniach obiektywizmem, rzetelnością oraz zasadami etosu akademickiego. Powinni podnosić swoje kwalifikacje, dając tym samym studentom i słuchaczom przykład ważności i konieczności ciągłego doskonalenia się. Uczelnia okazuje wszelką pomoc w realizacji powyższego celu.

Zasada 10

Studentów i słuchaczy obowiązuje zachowanie adekwatne do ich statusu, ukierunkowane na nabywanie nowej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Wykluczone jest zajmowanie się podczas wykładów lub ćwiczeń czynnościami z nimi niezwiązanymi.

Zasada 11

Procesy twórcze realizowane przez uczestników społeczności akademickiej powinny cechować się samodzielnością, z naciskiem na poszanowanie własności intelektualnej.

Zasada 12

Wszystkich członków społeczności akademickiej obowiązuje kultura zachowania, stroju i języka.

Zasada 13

Wszystkich członków społeczności akademickiej powinna cechować wyrozumiałość oraz wrażliwość na wzajemne potrzeby, mając na względzie misję, jaką posiada Uczelnia.

Zasada 14

Członkowie społeczności akademickiej winni nie dyskredytować dobrego imienia Uczelni w opinii publicznej.