

WYCIĄG
Z PROTOKOŁU USTALEŃ Z POSIEDZENIA RADY WYDZIAŁU
INŻYNIERII BEZPIECZEŃSTWA CYWILNEGO
z dnia 9.12.2015 r.

Punkt 9. protokołu ustaleń:

1. Rada Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego podjęła Uchwałę Nr 17/2015 w sprawie uchwalenia planu i programu studiów podyplomowych „Edukacja dla bezpieczeństwa”.

Protokół opracowała
Sekretarz Rady Wydziału IBC
MGikiewicz
dr inż. Magdalena Gikiewicz

Protokół zatwierdziła
Przewodnicząca Rady Wydziału IBC
Anna Prędecka
mł. bryg. dr inż. Anna Prędecka

UCHWAŁA NR 17/2015
RADY WYDZIAŁU INŻYNIERII BEZPIECZEŃSTWA CYWILNEGO
SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ

z dnia 9 grudnia 2015 r.

w sprawie uchwalenia planu i programu studiów podyplomowych
„Edukacja dla bezpieczeństwa”

Na podstawie § 29 ust. 1 pkt 4 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej zatwierdzonego decyzją nr 145 Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 31 sierpnia 2015 r. (Dz. Urz. MSW poz. 36), Rada Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej uchwała, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej uchwała plan oraz program studiów podyplomowych pod nazwą: „Edukacja dla bezpieczeństwa”, zwane dalej „studiami podyplomowymi”.

§ 2

Pozytywnie opiniuje się efekty kształcenia na studiach podyplomowych, opracowane i przedłożone przez Dziekana Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego.

§ 3

Pozytywnie opiniuje się kandydaturę mł. bryg. dr Izabelli Grabowskiej-Lepczak na kierownika studiów podyplomowych.

§ 4

1. Plan i program studiów podyplomowych stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych stanowią załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału IBC
Dziekan Wydziału IBC



mł. bryg. dr inż. Anna Prędecka

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydział prowadzący studia:

WYDZIAŁ INŻYNIERII BEZPIECZEŃSTWA CYWILNEGO

NAZWA STUDIÓW

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Plan zatwierdzono na posiedzeniu Rady Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego

w dniu

semestr	Przedmiot	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin			
				wykład	Ćwiczenia	Ćwiczenia projektowe	RAZEM
I.	Podstawy teorii bezpieczeństwa	1		6			6
	Prawne aspekty bezpieczeństwa	2		6			6
	Ochrona dóbr kultury	2		4			4
	Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	2		8			8
	Ochrona ludności i obrona cywilna	2		8			8
	Instytucje bezpieczeństwa państwa	3		14			14
	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	4		8			8
	Zarządzanie kryzysowe	3		12	12		24
	Zagrożenia społeczne	3		12	8		20
	Zagrożenia naturalne i techniczne	3		8	8		16
II.	Zagrożenia radiologiczne, biologiczne i epidemiczne	3		10	16		26
	Bezpieczeństwo ekologiczne	2		12	8		20
	Zwalczanie terroryzmu	2		12			12
	Metodyka nauczania edukacji dla bezpieczeństwa	5		15	45		60
	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	2		4	6		10

III.	Ratownictwo w ochronie ludności	2	8	8	16
	Ewakuacja ludności i mienia	2	4	8	12
	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa	1	10	8	18
	Pierwsza pomoc	3	13	17	30
	Działania gaśnicze	1	2	4	6
	System ochrony infrastruktury krytycznej	2	15		15
	Technologia informacyjna w dydaktyce	2		15	15
	Praktyka zawodowa	5			
	OGÓŁEM	60	206	148	354
	Praktyka zawodowa	60	60		
			godzin		

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Wykłady i ćwiczenia/ćwiczenia projektowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Zakres tematyczny zajęć	Liczba godzin			
				w	ćw.	ćw. p	Razem
1	Podstawy teorii bezpieczeństwa	1	Podstawy bezpieczeństwa, źródła wiedzy o bezpieczeństwie, kryzysy i konflikty u podstaw bezpieczeństwa, czynniki kształtujące bezpieczeństwo, współczesne środowisko bezpieczeństwa, metodyka badań bezpieczeństwa narodowego. Strategia bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	6			6
2	Prawne aspekty bezpieczeństwa	2	Prawo krajowe i międzynarodowe. Prawo w stanach nadzwyczajnych. Edukacja prawno-policyjna.	6			6
3.	Ochrona dóbr kultury	2	Terminologia - dobra kultury, zabytki, prace restauratorskie, prace konserwatorskie, badania archeologiczne, otoczenie zabytku. Podział zabytków: zabytki ruchome, nieruchome, archeologiczne. Omówienie ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami. Formy ochrony zabytków. Ewidencja zabytków. Zagospodarowanie zabytków, prowadzenie prac i robót przy zabytkach. Wywóz zabytków za granicę. Zasady finansowania opieki nad zabytkami. Charakterystyka wybranych instytucji odpowiedzialnych za ochronę dóbr kultury.	4			4
4.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	2	Trendy XXI wieku i wynikającego z nich możliwe zagrożenia o charakterze wewnętrznym w Unii Europejskiej, w skali poszczególnych krajów i całej organizacji. Zagrożenia transgraniczne	8			8

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Zakres tematyczny zajęć	Liczba godzin			
				w	ćw.	ćw. p	Razem
			i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej i jej krajów członkowskich. Podstawy prawne i geneza współpracy państw europejskich w zakresie utrzymania i zwiększanie poziomu bezpieczeństwa. Formy współpracy państw europejskich w zakresie przeciwdziałania zewn. i wewn. zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Współpraca krajów EU w zakresie przeciwdziałanie klęskom żywiołowym i zwalczania ich skutków przemysłowych oraz w zakresie przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i zwalczania ich skutków.				
5.	Ochrona ludności i Obrona cywilna	2	Podstawy prawne i zadania OC. Ochrona ludności przed zagrożeniami w XXI wieku, miejsce obrony cywilnej w systemie obrony narodowej państwa, funkcjonowania struktur i formacji obrony cywilnej w ramach administracji publicznej, zadań obrony cywilnej w okresie pokoju i wojny oraz sposobów wykonywania tych zadań, organizacji i struktur obrony cywilnej na szczeblu centralnym i w terenie.	8			8
6.	Metodyka nauczania edukacji dla bezpieczeństwa	5	Podstawowe definicje związane z edukacją dla bezpieczeństwa. Obszary edukacji dla bezpieczeństwa. System edukacyjny, szkoleniowy, upowszechnianie wiedzy z zakresu ochrony ludności. Przekazywanie wiedzy w zakresie występowania zagrożeń. Program edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa. Tworzenie programu edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa. Obronność państwa. Zagrożenia czasu pokoju, ich źródła i formy występowania. Zagrożenia czasu kryzysu militarnego i wojny. System obronności RP. Rola i zadania sił zbrojnych RP w systemie obronności państwa. Organizacja obrony cywilnej i zasady powszechnej samoobrony w przypadku zagrożeń. Wpływ mediów na kształtowanie bezpieczeństwa. Media w sytuacjach kryzysowych. Funkcje mediów w społeczeństwie. Konsekwencje dla mediów wynikające z zaistnienia sytuacji kryzysowych. Utrzymywanie sprawności mediów na potrzeby sytuacji kryzysowych.	15	45		60
7.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	4	Bezpieczeństwo jednostki. Ryzyko i niepewność. Zjawiska globalizacji i atomizacji społecznej. Zjawiska państw upadłych. Koncepcja odpowiedzialności za ochronę. Wojna i konflikty zbrojne. Prywatyzacja bezpieczeństwa. Kryzysy humanitarne.	8			8

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Zakres tematyczny zajęć	Liczba godzin			
				w	ćw.	ćw. p	Razem
8.	Zarządzanie kryzysowe	3	Analiza systemu zarządzania kryzysowego. Podstawowy zakres wiedzy dotyczący kryzysów, sytuacji kryzysowych, zadań i kompetencji administracji publicznej na poszczególnych szczeblach administracji, zasad i faz zarządzania kryzysowego, planów zarządzania kryzysowego. Praktyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w szkole.	12	12		24
9.	Zagrożenia społeczne	3	Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem: migracje, korupcja, ubóstwo, bezrobocie, bezdomność i osadnictwo nieformalne, patologie, choroby cywilizacyjne. Profilaktyka uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Zagrożenia w internecie (w tym cyberprzemoc).	12	8		20
10.	Zagrożenia naturalne i techniczne	3	Zdefiniowanie pojęć związanych z zagrożeniami naturalnymi i technicznymi. Katastrofy techniczne: rodzaje katastrof, katastrofy komunikacyjne, budowlane, przemysłowe, pożary, typowe awarie techniczne. Przeciwdziałanie i reagowanie w przypadku wystąpienia zagrożeń związanych z katastrofami technicznymi, sposoby postępowania w przypadku katastrof. Sprzęt używany przez służby ratownicze. Rodzaje zagrożeń naturalnych, ich skala, obszar występowania, poziom strat. Ruch wody jako główny czynnik zagrożeń naturalnych.	8	8		16
11.	Zagrożenia radiologiczne, biologiczne i epidemiczne	3	Podstawowe pojęcia. Właściwości promieniowania jonizującego – podstawowe pojęcia i definicje, rodzaje promieniowania, promieniotwórczość naturalna i sztuczna, okres połowicznego rozpadu, źródła promieniowania. Oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią. Skażenia radioaktywne. Zagrożenia i ochrona radiologiczna. Zagrożenia biologiczne. Ochrona epidemiologiczna.	10	16		26
12.	Bezpieczeństwo ekologiczne	2	Funkcjonowanie ekosystemów, zagrożenia naturalne i antropogeniczne, elementy środowiska naturalnego narażone na te zagrożenia. Analiza aktów prawnych związanych z bezp. ekologicznym, podstawy teoretyczne Bezpieczeństwa Ekologicznego RP, instytucje krajowe i zagraniczne, zajmujące się tą problematyką. Ilościowa i jakościowa ocena potencjałów ekologicznych zagrożeń RP. Systemy bezpieczeństwa ekologicznego w wybranych Państwach Unii Europejskiej.	12	8		20

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Zakres tematyczny zajęć	Liczba godzin			
				w	ćw.	ćw. p	Razem
			Trendy rozwojowe systemów bezpieczeństwa ekologicznego państw europejskich i na świecie.				
13.	Zwalczanie terroryzmu	2	Analiza zjawiska przestępczości terrorystycznej. Omówienie środków prawnych, taktycznych i technicznych przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. Poznanie etiologii oraz rodzajów terroryzmu. Scharakteryzowanie wybranych jednostek antyterrorystycznych.	12			12
14.	Instytucje bezpieczeństwa państwa	3	Instytucje rządowych i samorządowych, których zakres działania i odpowiedzialności dotyczy zagadnień związanych z bezpieczeństwem państwa. Poznanie zadań, struktur, odpowiedzialności, mechanizmów działania i zależności między tymi instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa oraz wynikających z tego wyzwań, zagrożeń, szans i ryzyk.	14			14
15.	System ochrony infrastruktury krytycznej	2	Zasady wyłaniania infrastruktury krytycznej. Zagrożenia infrastruktury krytycznej. Współzależności infrastruktury krytycznej. Obowiązki i zadania podmiotów ochrony infrastruktury krytycznej. Rodzaje ochrony infrastruktury krytycznej. Plany i programy na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej.	15			15
16.	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	2	Zagadnienia związane z zakresem podstaw ekonomii z uwzględnieniem aspektu ekonomii bezpieczeństwa. Podstawowe kategorie ekonomiczne, zasady działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa, wpływ czynników ekonomicznych na zarządzanie. Opis i interpretacji zjawisk mikroekonomicznych i makroekonomicznych procesów gospodarczych. Funkcjonowanie gospodarki narodowej i społeczeństwa oraz rzeczywistości międzynarodowej.	4	6		10
17.	Ratownictwo w ochronie ludności	2	Systemowe i prawne ujęcie ratownictwa w ochronie ludności. Szczegółowe zasady i rola ratowniczych organizacji rządowych oraz pozarządowych w ramach realizacji przez nie zadań ochronnych ludności. Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, Ratownictwa Medycznego i Systemu Powiadamiania Ratunkowego. Organizacje pozarządowe (III sektor).	8	8		16
18.	Ewakuacja ludności i mienia	2	Ewakuacja ludności i mienia w skali gminy, powiatu, województwa i kraj, jako forma ochrony ludności. Praktyczne wykorzystanie w toku ćwiczeń wiedzy na temat planowania oraz	4	8		12

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Zakres tematyczny zajęć	Liczba godzin			
				w	ćw.	ćw. p	Razem
			organizowania ewakuacji ludności i mienia zgodnie z aktualnym stanem prawnym, a także odniesienie jej do najlepszych światowych praktyk w tym zakresie. Problematyka samoewakuacji ludności jako behawioralnej odpowiedzi w sytuacji zagrożenia, przeciwdziałanie panice, ewakuacji szpitali, placówek oświatowych i osób niepełnosprawnych, a także zorganizowanych form ewakuacji.				
19.	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa	1	Psychologia w działaniu na rzecz bezpieczeństwa. Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Jednostka a społeczeństwo. Grupy i zbiorowości społeczne. Kontrola społeczna. Zmiana społeczna. Konflikt społeczny.	10	8		18
20.	Pierwsza pomoc	3	Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA ZDROWIA) z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	13	17		30
21.	Działania gaśnicze	1	Istota i charakter zagrożenia pożarowego. Zasady ochrony przeciwpożarowej w zakładzie pracy. Środki i urządzenia gaśnicze. Zasady i techniki gaszenia pożaru. Zasady postępowania w obliczu pożaru w zakładzie pracy.	2	4		6
22.	Technologia informacyjna w dydaktyce.	2	Tworzenie prezentacji multimedialnych, tworzenie filmów instruktażowych, obróbka fotografii cyfrowej – związane z nauczonym przedmiotem i działalnością uczniów na rzecz bezpieczeństwa.			15	15
	Razem	60		201	158	15	354

Uwaga: w – wykład, ćw. – ćwiczenia, ćw. p – ćwiczenia projektowe

23.	Praktyka zawodowa	5		60 godzin			
-----	-------------------	---	--	------------------	--	--	--

.....

Pieczętka i podpis dziekana

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Edukacja dla bezpieczeństwa
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego SGSP

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>podyplomowych</i> Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia STUDIÓW
WIEDZA		
EdB_W01	Ma pogłębioną, uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa oraz edukacji społecznej. Ma wiedzę z obszaru uwarunkowań prawnych i administracyjnych niezbędnych w realizacji przypisanych zadań.	S2_W01, S2_W07,
EdB_W02	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia zasad organizowania i funkcjonowania instytucji/organizacji realizujących zadania z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa.	S2_W02, S2_W03,
EdB_W03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów związanych z edukacją dla bezpieczeństwa oraz kreowania działań w tym obszarze.	S2_W08
EdB_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przyczyn powstawania zagrożeń, niebezpiecznych zdarzeń i ich analizowania z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, społecznych i profilaktycznych bezpieczeństwa.	S2_W03, S2_W04, S2_W05
UMIĘTNOŚCI		
EdB_U01	Umie efektywnie korzystać z profesjonalnego oprogramowania, analizować, oceniać i porównywać alternatywne rozwiązania z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	S2P_U02
EdB_U02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie;	S2_U04
EdB_U03	Potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje	S2_U01

	między zjawiskami społecznymi.		
EdB_U04	Potrąfi projektować i realizować programy i procesy w sferze bezpieczeństwa ludzi, w sytuacjach zagrożeń, niebezpiecznych zdarzeń.		S2A_U02, S2A_U03
EdB_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami w celu rozwiązywania konkretnych problemów w obszarze wieloaspektowego bezpieczeństwa, zarówno w aspekcie teoretycznym jak i praktycznym. Umie rozpoznać źródła zagrożeń bezpieczeństwa oraz to co kształtuje poziom bezpieczeństwa.		S2A_U05, S2A_U06
EdB_U06	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych		S2A_U02, S2A_U03
EdB_U07	Potrąfi prognozować, modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z obszarów bezpieczeństwa,		S2A_U04
EdB_U08	Umie zidentyfikować, zinterpretować oraz ocenić zjawiska i problemy związane z edukacją dla bezpieczeństwa, rozpoznaniem działań obejmujących sytuacje kryzysowe; diagnozowaniem zagrożeń uwzględniających wskaźniki ekonomiczne, psychospołeczne i profilaktyczne bezpieczeństwa.		S2P_U08
KOMPETENCJE			
EdB_K01	Rozumie potrzebę i systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali swoje umiejętności w zakresie bezpieczeństwa, zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.		S2A_K01 S2A_K06
EdB_K02	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Potrafi określać priorytety i skutecznie je uzasadniać w środowisku.		S2A_K07 S2A_K04
EdB_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, posiada gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań.		S2A_K02
EdB_K04	Potrąfi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań w sferze edukacji i bezpieczeństwa.		S2A_K03

EdB_K05	Jest przygotowany do realizacji projektów i programów społecznych dotyczących upowszechniania teorii i praktyki w obszarze bezpieczeństwa.	S2A_K05
---------	--	---------

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NA KIERUNKACH KSZTAŁCENIA NAUK SPOŁECZNYCH
 PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI