

**UCHWAŁA NR 30/06/2016**  
**SENATU SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ**

z dnia 16 czerwca 2016 r.

**w sprawie zaopiniowania możliwości zwiększenia liczby przedmiotów wymaganych na świadectwie dojrzałości w procesie rekrutacji na studia I stopnia dla strażaków służbie kandydackiej na rok akademicki 2017/2018**

Na podstawie § 24 ust. 1 pkt 20 i 26 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, zatwierdzonego decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 31 sierpnia 2015 r. (Dz. Urz. MSW poz. 36), uchwała się, co następuje:

**§ 1.**

Senat akceptuje opinię Rady Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Pożarowego, wyrażoną na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 13 czerwca 2016 r. o możliwości dodania przedmiotu *informatyka* do przedmiotów wybieranych, wymaganych w warunkach rekrutacji na studia I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej na rok akademicki 2017/2018.

**§ 2.**

Wydając opinię Senat uwzględnił argumenty:

- 1) Studia I stopnia dla strażaków w służbie kandydackiej są studiami inżynierskimi, realizowanymi w obszarze nauk technicznych, dającymi absolwentom kwalifikacje w zawodzie *inżynier pożarnictwa*.
- 2) Ponad 70 % programu studiów stanowią przedmioty techniczne i ścisłe. Osiągnięcie zakładanych w programie efektów kształcenia możliwe jest, gdy studenci posiadają ugruntowaną, rozszerzoną wiedzę z matematyki, fizyki i chemii. Potwierdzeniem tego są oceny na świadectwie dojrzałości.
- 3) Rekrutacja na studia dla strażaków w służbie kandydackiej ma charakter wybitnie konkursowy. Od lat liczba kandydatów na jedno miejsce waha się w zakresie 7 – 10. Aby mieć szansę przyjęcia na studia kandydaci realizują w liceach programy w rozszerzonym zakresie przedmiotów wymaganych w warunkach rekrutacji. Dobre wyniki na świadectwie dojrzałości z matematyki, fizyki i chemii dają szansę dobrych wyników kształcenia w zakresie tych przedmiotów na pierwszym roku studiów, a to z kolei umożliwia przyswajanie wiedzy na kolejnych etapach kształcenia, gdzie nauki ścisłe stanowią niezbędną podstawę. Osoby, które w liceach nie realizują programu w rozszerzonym zakresie ww. przedmiotów, mają w programie jedynie po 30 godzin fizyki i chemii. Takie osoby prawdopodobnie nie będą w stanie sprostać wymaganiom i nie ukończą I semestru studiów, co naraża na koszty Skarb Państwa i Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji
- 4) Rozszerzenie liczby przedmiotów wymaganych w warunkach rekrutacji, bez konsekwencji w postaci trudności w realizacji programu studiów przez przyszłych studentów, możliwe jest, zdaniem Senatu, jedynie w przypadku, gdy przedmiotem tym będzie *informatyka* przy założeniu, że na egzaminie maturalnym zdawana będzie w zakresie rozszerzonym.

Przedmiot ten znajduje się w programie I roku studiów, wiedza w tym zakresie przydatna jest na kolejnych etapach kształcenia.

- 5) Dodanie innych przedmiotów z rozszerzonego zakresu nauczania w liceum do katalogu wymagań rekrutacyjnych jest zdaniem Senatu niewskazane, gdyż jest to wiedza spoza obszaru nauk technicznych, nie dająca wsparcia w realizacji programu studiów.
- 6) W przypadku dodania do przedmiotów wybieranych w procesie rekrutacji na studia dla strażaków w służbie kandydackiej warunki rekrutacji powinny zostać zmienione w następującym zakresie:
  - a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„Od kandydatów wymaga się, aby na pisemnym egzaminie dojrzałości mieli ocenę z *matematyki i języka obcego* oraz z *fizyki i astronomii* albo *chemii* albo *informatyki*.”
  - b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniani są tylko kandydaci, którzy z testu sprawnościowego – tor przeszkód uzyskali wynik lepszy od średniego, zdali sprawdzian z umiejętności pływania oraz uzyskali oceny z pisemnego egzaminu dojrzałości z *matematyki i języka obcego* oraz z *fizyki i astronomii* albo *chemii* albo *informatyki*.”
  - c) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„Punkty rekrutacyjne oblicza się stosując współczynniki przeliczeniowe: 1,0 dla matematyki, 0,8 dla *fizyki i astronomii* albo *chemii* albo *informatyki* i 0,5 dla *języka obcego*.”
  - d) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„Spośród osób określonych w punkcie 5 tworzy się listę rankingową na podstawie sumy punktów rekrutacyjnych z *matematyki, języka obcego* oraz *fizyki i astronomii* albo *chemii* albo *informatyki*.  
W przypadku równej liczby punktów rekrutacyjnych o kolejności decyduje lepszy wynik z egzaminu sprawnościowego.”

Przewodniczący Senatu  
Rektor - Komendant

nadbryg. Ryszard Dąbrowa