

UCHWAŁA NR 16/2018
RADY WYDZIAŁU INŻYNIERII BEZPIECZEŃSTWA CYWILNEGO
SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ

z dnia 30 maja 2018 r.

w sprawie zmiany uchwały nr 56/2017 w sprawie uchwalenia planu i programu studiów podyplomowych „Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym państwa na poziomie strategicznym”

Na podstawie § 29 ust. 1 pkt 3 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej zatwierdzonego decyzją nr 145 Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 31 sierpnia 2015 r. (Dz. Urz. MSW poz. 36) ze zmianami zatwierdzonymi decyzją nr 108 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 sierpnia 2016 r. (Dz. Urz. MSWiA poz. 48), Rada Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej uchwała, co następuje:

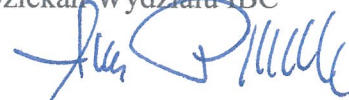
§ 1

Załącznik nr 1 do uchwały nr 56/2017 Rady Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie uchwalenia planu i programu studiów podyplomowych „Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym państwa na poziomie strategicznym” otrzymuje brzmienie określone załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału IBC
Dziekan Wydziału IBC



mł. bryg. dr inż. Anna Prędecka

Załącznik nr 1
do uchwały nr 16/2018
Rady Wydziału Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego
z dnia 30 maja 2018 r.

Wyższa Szkoła Policji
w Szczytnie
Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego

Szkoła Główna Służby Pożarniczej
w Warszawie
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego



PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

Zarządzanie bezpieczeństwem
wewnętrznym państwa
na poziomie strategicznym

I. Ogólny opis i charakterystyka studiów podyplomowych

1. **Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe:** Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w porozumieniu z Wydziałem Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie
2. **Nazwa studiów podyplomowych:** Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym państwa na poziomie strategicznym
3. **Obszar kształcenia/obszary kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe:** obszar nauk społecznych
4. **Założenia ogólne (ogólna koncepcja kształcenia):**

Podyplomowe studia *Zarządzanie Bezpieczeństwem Wewnętrznym Państwa Na Poziomie Strategicznym* wychodzą naprzeciw potrzebom naszego kraju w zakresie przygotowywania absolwentów do wykonywania zadań na najwyższych stanowiskach kierowniczych. Absolwenci, realizujący w trakcie studiów cele i funkcje strategicznego oraz operacyjnego zarządzania, po ich ukończeniu będą przygotowani do wypełnienia swych zadań dzięki:

- rozumieniu znaczenia i umiejętności politycznego i strategicznego myślenia i działania, uwzględniania dalekosięznego, systemowego, rozległego kontekstu, wymiaru, uwarunkowań oraz skutków planowanych i realizowanych działań;
- umiejętności powiązania ich z działaniami innych podmiotów i wykonawców oraz osadzenia podejmowanych problemów na tle globalnych, regionalnych i lokalnych trendów i wyzwań, nadrzędnych procesów i mechanizmów krajowych i międzynarodowych, sojuszniczych, unijnych i innych;
- zdolności poprawnego metodologicznie planowania działań i struktur z zastosowaniem różnych podejść, metod, technik i narzędzi;
- lepszemu rozumieniu świata, kształtujących go procesów i zdarzeń zarówno w wymiarze wewnętrznym jak i zewnętrznym;
- pełniejszemu postrzeganiu własnej roli, funkcji, zdolności, kompetencji i odpowiedzialności w realizacji powierzonych zadań.

Formuła studiów, ich kształt organizacyjny, zakres tematyczno-problemowy oraz tempo realizacji zadań dydaktycznych, będą w maksymalnym stopniu dopasowane do oczekiwań MSWiA, zgodne z potrzebami oraz warunkami pracy i służby. Idea pozostaje otwarta na bieżące i okresowe modyfikacje, podejmowanie nowych zadań, wprowadzanie nowych form. Studia są skierowane do osób przewidywanych do zajmowania stanowisk zarządczych w strukturach administracji państwowej oraz w służbach, inspekcjach i strażach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.

Głównym celem kształcenia na studiach, jest zdobycie praktycznych umiejętności zarządzania strategicznego i operacyjnego, w warunkach występowania krytycznych dla funkcjonowania państwa problemów bezpieczeństwa. Do zbioru celów szczegółowych należą:

- umiejętność prowadzenia analizy strategicznej, rozpoznawania problemów bezpieczeństwa i tworzenia bazy informacyjnej na użytek planowanych działań;
- umiejętność projektowania celów działania, zwłaszcza w warunkach nieciągłości zarządzania;
- umiejętność planowania działań i struktur wykonawczych na użytek rozwiązywanych konkretnych problemów bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem planowania doraźnego, w sytuacjach nadzwyczajnych, nieuwzględnionych w istniejących, przygotowywanych uprzednio koncepcjach działania;
- zdolność do podejmowania decyzji w warunkach kryzysów systemowych, z wykorzystaniem adekwatnych metod, technik i narzędzi;
- zdolność do współpracy i współdziałania w ramach zespołów problemowych;
- zdolność do poszukiwania nowych, niekonwencjonalnych rozwiązań problemów, kreatywność w działaniu;
- nabycie nawyków stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych ze względu na pełnione funkcje oraz realizowane cele i zadania.

Studia mają charakter zintegrowany i uniwersalny. Studenci kształceni są w jednej grupie problemowej. Idea organizacji studiów odbiega od klasycznego modelu nauczania. Liczba tradycyjnie prowadzonych zajęć teoretycznych (wykładów, konwersatoriów, seminariów) ograniczona jest do niezbędnego minimum - kładzie się nacisk na indywidualne i zespołowe rozwiązywanie problemów praktycznych bezpieczeństwa, zarządzania w warunkach występowania problemów o dużej złożoności (kryzysy i konflikty wewnętrzne), nabywanie nowych umiejętności adekwatnych do współczesnych wyzwań.

Wychodząc z założenia, że studia podejmują osoby posiadające już określony zasób wiedzy oraz doświadczenia, szczególną uwagę zwraca się na samodzielną pracę studiujących. W procesie kształcenia będą przeważać aktywne metody kształcenia stosowane w ramach m. in. warsztatów problemowych, analiz studiów przypadku i gier sztabowych, umożliwiających zarówno samodzielne, jak i zespołowe rozwiązywanie. Uzupełniać je będą wizyty studyjne w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństw. Na studiach preferowane jest kształcenie problemowe ukierunkowane na:

- stworzenie teoretycznych i metodycznych podstaw samodzielnego studiowania i rozwiązywania problemów;

- wzbogacanie, systematyzację, powiązanie i ugruntowanie wiedzy ogólnej i specjalistycznej z różnych dziedzin, dyscyplin (między innymi nauk o polityce, o organizacji i zarządzaniu, elementy wiedzy o państwie i prawie, strategii i zarządzaniu strategicznym bezpieczeństwem,) oraz dorobku praktyki organizacyjnej polskich i zagranicznych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo;
- kształtowanie cech osobowo – zawodowych, zwłaszcza: kreatywności, innowacyjności i przywództwa;
- rozszerzenie horyzontów myślenia, wydłużenie jego perspektywy, wyposażenie w wiedzę i umiejętności pozwalające uwzględniać w praktyce zmienność i złożoność otoczenia oraz podejmować wyzwania przyszłości;

Studia mają charakter uniwersalny. Ich uniwersalizm polega na przygotowaniu absolwentów do pracy na różnych stanowiskach służbowych z podstawowym atrybutem – zdolnością strategicznego myślenia i działania. Zajęcia na studiach prowadzone będą przez najlepszych specjalistów z danych dziedzin, z szerokim zaangażowaniem praktyków. Przewiduje się częste konfrontacje teorii z praktyką w ramach zajęć prowadzonych wspólnie przez nauczyciela akademickiego oraz osoby z kierowniczych stanowisk w MSWiA, MON, przedsiębiorstwach sektora strategicznego, instytucji centralnych.

Program studiów obejmuje dwa, względnie wyodrębnione etapy kształcenia:

- Etap I - wzbogacania wiedzy merytorycznej o polityce, bezpieczeństwie, strategii i strategicznym zarządzaniu, zwłaszcza planowaniu, a także kształtowania umiejętności metodycznych rozwiązywania problemów tego obszaru. W etapie tym przeważają tradycyjne, podające – konwersatoryjne, formy kształcenia;
- Etap II - kształtowania umiejętności i zdolności twórczego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, a także podejmowania wyzwań wynikających z prognoz i wizji rozwojowych. Osnową drugiego etapu są warsztaty problemowe (zwane panelami problemowymi), których istotą jest zespołowe rozwiązywanie konkretnych problemów o strategicznym znaczeniu dla państwa, regionu, społeczności lokalnej.

5. Adresaci. Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni:

Studia adresowane są do starszych urzędników administracji państwowej, zajmujących kierownicze funkcje w jej strukturach, a także starszych oficerów służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji, zajmujących się - z racji pełnionych stanowisk, ról i funkcji zawodowych - problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, rozpatrywaną na poziomie narodowym (państwowym) lub niższym, lecz wymagającym rozumienia i uwzględnienia

szerokiego kontekstu, postrzegania, planowania i projektowania rozwiązań nawet wycinkowych, fragmentarycznych, jednak uwarunkowanych systemowo, strategicznie, w aspekcie czasu, przestrzeni, zasobów, sposobów i skutków działań.

Studia są bezpośrednią formą realizacji misji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz Szkoły Głównej Służby Pożarniczej – przygotowywania profesjonalnych kadr kierowniczych, zdolnych do rozwiązywania złożonych problemów bezpieczeństwa na poziomie państwa oraz na poziomach wykonawczych. W ujęciu strategicznym, studia są formułą stałego, ciągłego przygotowywania przedstawicieli administracji państwowej i służb, do zajmowania stanowisk związanych z bezpieczeństwem. W rezultacie, liczba osób przygotowywanych do zarządzania w krytycznie ważnych dla przetrwania i rozwoju państwa warunkach, będzie stale rosła, zwiększając stopniowo poziom profesjonalizmu i odpowiedzialności decydentów poszczególnych szczebli, odpowiedzialnych za sprawne funkcjonowanie powierzonych im struktur.

6. Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia:

Zarówno Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, jak też Szkoła Główna Służby Pożarniczej, nie prowadzą w ogóle podobnych studiów i w podobnej formule. Trudno zatem mówić o istotnych różnicach – przedmiotowe studia podyplomowe są całkowicie nowym, oryginalnym wzorcem, ideą odbiegającą od dotychczas stosowanych standardów edukacyjnych w ramach prowadzonych przez obydwie Uczelnie studiów podyplomowych. Ważna jest też ich ranga. W praktyce dydaktycznej nie prowadzono jeszcze studiów dla urzędników państwowych najwyższego szczebla.

7. Wymogi organizacyjne i sposób realizacji celów kształcenia:

Osiągnięcie celów kształcenia wymaga spełnienia następujących wymogów organizacyjnych oraz sposobu ich realizacji:

- studia odbywają się w formie dziesięciu dwudniowych, sobotnio – niedzielnych zjazdów, każdorazowo poprzedzonych sesjami poprzedzonymi sesjami pracy z materiałami dydaktycznymi i/lub sesjami e-learningowymi;
- każdy zjazd prowadzony jest przez zespół problemowy, kierowany przez pracownika naukowego lub wybitnego specjalistę w danej dziedzinie;
- studia mają charakter praktyczny. Udział zajęć podających w strukturze studiów jest znacząco mniejszy w porównaniu z częścią praktyczną;
- większa część czasu to zajęcia realizowane w formie warsztatów problemowych. Uczestnicy warsztatów występują zarówno w roli kierowników ćwiczeń, jak i członków zespołów problemowych, a zatem zamiennie w różnych rolach – są wykonawcami i decydentami. Zakłada się również występowanie słuchaczy w roli ekspertów prowadzących wybrane

- fragmenty zajęć w zakresach, w których są oni specjalistami;
- nacisk położony jest na zespołowe rozwiązywanie problemów. Umiejętność kreatywnej współpracy w rozwiązywaniu złożonych kwestii bezpieczeństwa jest jednym z założeń studiów;
 - znaczna część wiedzy przekazywana jest słuchaczom w formie e-learningowej, a także w formie opracowanych przez prowadzące uczelnie plików materiałów na każdy zjazd, umożliwiających samokształcenie;
 - w trakcie studiów przewiduje się wykłady inauguracyjne poszczególnych zjazdów stanowiące poszczególnie panele problemowe z udziałem ważnych osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, pełniących odpowiedzialne funkcje polityczne, znane osoby życia publicznego;
 - zajęcia prowadzone są przez nauczycieli – specjalistów w danej dziedzinie: dydaktyków Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie i Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie, przedstawicieli Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Komendy Głównej Policji, Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej, Komendy Głównej Straży Granicznej, posłów na Sejm RP, przedstawicieli instytucji i firm państwowych sektora strategicznego i innych.

8. Wymagania wstępne i zasady naboru

Postępowanie kwalifikacyjne na studia podyplomowe przeprowadza komisja kwalifikacyjna powołana na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego WSPol.

Studia przeznaczone są dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych (pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich).

Ze względu na charakter i rangę studiów, dobór kandydatów ma charakter celowy i odbywa się na podstawie skierowania przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Dziekan Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego WSPol określa zasady postępowania kwalifikacyjnego, w tym szczegółowe terminy, wymagane dokumenty oraz warunki naboru.

9. Opłaty

Słuchacz ureguluje opłaty świadczone za usługi edukacyjne związane z prowadzeniem studiów podyplomowych na zasadach określonych w porozumieniu zawartym pomiędzy Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie i Szkołą Główną Służby Pożarniczej w Warszawie i zgodnie z Uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w sprawie zasad oraz wzorów umów związanych z odbywaniem studiów i pobieraniem opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

10. Warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach programowych (75% obecności), uzyskanie zaliczeń częściowych z przedmiotów przewidzianych programem kształcenia i uzyskanie 30 punktów ECTS. Studia kończą się egzaminem ustnym przed powołaną przez Komendantów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie i Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie komisją.

Zakres tematyczny egzaminu końcowego dotyczyć będzie konkretnych tematów, realizowanych w ramach poszczególnych paneli problemowych, proporcjonalnie do ilości godzin realizowanego przedmiotu. Szczegółowe warunki i zasady przeprowadzania egzaminu końcowego, jego oceniania oraz sposób obliczania ostatecznego wyniku studiów podyplomowych określa porozumienie zawarte pomiędzy Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie i Szkołą Główną Służby Pożarniczej w Warszawie oraz regulamin studiów podyplomowych obowiązujący w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

II. Opis zakładanych wyników kształcenia

Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia poziomu 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 2017 r., poz. 986).

Nazwa Wydziału: Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji / Wydział Bezpieczeństwa Cywilnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej Nazwa studiów: Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym państwa na poziomie strategicznym Obszar kształcenia/obszary kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe: Nauki społeczne		
Kod efektu kształcenia	Zakładane efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Wiedza		
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o dorobku praktyki organizacyjnej polskich i zagranicznych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, która wykorzystywana jest na użytek tworzenia strategii i systemów bezpieczeństwa państwa w skali globalnej, regionalnej i subregionalnej	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę w zakresie poprawnego doboru orientacji metodologicznych, a także metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w ramach procesów analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych, związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, w tym w warunkach nieciągłości zarządzania	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i kształtujących ją procesów i zdarzeń, zarówno w wymiarze wewnętrznym jak i zewnętrznym	P6S_WK
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę o polityce, bezpieczeństwie, organizacji i zarządzaniu, strategii i strategicznym zarządzaniu, w tym zwłaszcza planowaniu, a także zna i rozumie teorie wyjaśniające zależności między nimi i wynikające z nich rygory i konsekwencje użyteczne w ramach procesów analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych, związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zarówno w warunkach przewidywalnych, jak i zerwania ciągłości zarządzania	P7S_WG
K_W05	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie identyfikacji kierunków rozwoju krytycznych dla istnienia państwa wyzwań tj. zagrożeń i szans	P7S_WK
K_W06	Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów skutecznego działania instytucji i organów państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	P7S_WG
Umiejętności		
K_U01	Posiada umiejętności prowadzenia analizy strategicznej, identyfikacji i formułowania złożonych problemów bezpieczeństwa, a także tworzenia bazy informacyjnej na użytek planowanych działań związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji, poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji, ich krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację	P7S_UW
K_U02	Posiada umiejętność strategicznego myślenia i działania, z uwzględnianiem rozległego kontekstu, uwarunkowań oraz skutków planowanych i realizowanych działań, a także umiejętność ich osadzenia na tle globalnych, regionalnych i lokalnych trendów i wyzwań, a także mechanizmów krajowych i międzynarodowych, sojuszniczych, unijnych i innych, w tym	P7S_UW

	również w warunkach nieciągłości zarządzania	
K_U03	Posiada umiejętność dokonywania wyboru, podejmowania decyzji i proponowania efektywnych i pożądaných rozwiązań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem planowania doraźnego w sytuacjach nadzwyczajnych	P7S_UW
K_U04	Posiada umiejętność organizacji pracy, w tym współpracy i współdziałania w ramach zespołów problemowych (planowanie, organizowanie i kierowanie pracą zespołu)	P7S_UK
K_U05	Potrafi komunikować się w obszarze strategicznego zarządzania bezpieczeństwem ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a także samodzielnie kształtować cechy osobowo – zawodowe takie jak: kreatywność, innowacyjność, przywództwo, które w praktyce wykorzystać można w warunkach zmiennego i złożonego otoczenia państwa	P7S_UK
K_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samodzielnego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych ze względu na pełnione funkcje oraz realizowane cele i zadania	P6S_UU
Kompetencje społeczne		
K_K01	Jest przygotowany do podejmowania decyzji w sytuacjach zmiennego, dynamicznego otoczenia państwa	P7S_KO
K_K02	Jest przygotowany do pełniejszego postrzegania własnej roli, funkcji, zdolności, kompetencji i odpowiedzialności w realizacji powierzonych zadań, a także wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K03	Posiada świadomość wagi i znaczenia nauki, w tym szczególnie nauk o bezpieczeństwie, jako narzędzia poprawności i racjonalności decyzji i działań podejmowanych przez instytucje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo	P7S_KK
K_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli organizatora i przywódcy na stanowiskach wykonawczych w strukturach bezpieczeństwa państwa, w tym do podtrzymywania etosu zawodu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P – poziom wg. Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

W kategoria wiedzy

U kategoria

umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0)

1. **Język studiów podyplomowych: polski.**
2. **Czas trwania studiów podyplomowych (liczba semestrów): dwa semestry.**
3. **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 30.**
4. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych: 192 godziny.**
5. **Plan studiów podyplomowych .**

WYŻSZA SZKOŁA POLICJI W SZCZYTNIE / SZKOŁA GŁÓWNA SŁUŻBY POŻARNICZEJ
PLAN PODYPLOMOWYCH STUDIÓW
ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM

Lp.	Przedmiot	Łącznie		Wykłady	Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Sem. I	Sem. II				
1.	Strategiczne problemy bezpieczeństwa RP w XXI wieku	16	0	16	0	1	Zal.
2.	Bezpieczeństwo w obliczu zagrożeń CBRN	24	0	8	16	4	Zal. z oceną
3.	Zarządzania państwem w warunkach demonstracji i protestów w skali makro	16	0	4	12	3	Zal. z oceną
4.	Zarządzanie kryzysowe podczas efektu domina	24	0	8	16	4	Zal. z oceną
5.	Ochrona infrastruktury krytycznej państwa	16	0	8	8	3	Zal. z oceną
6.	Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym	16	0	4	12	2	Zal.
7.	Bezpieczeństwo imprez masowych	0	24	8	16	4	Zal. z oceną
8.	Zarządzanie kryzysowe na wypadek powodzi	24	0	8	16	4	Zal. z oceną
9.	Bezpieczeństwo dokumentów publicznych i ochrona danych osobowych	16	0	12	4	2	Zal. z oceną
10.	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	0	16	4	12	3	Zal. z oceną
	Razem	192		80	112	30	

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Bezpieczeństwo w obliczu zagrożeń CBRN		Przedmiot nr 2		
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p><u>Wiedzy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna specyfikę zagrożeń CBRN w świetle bezpieczeństwa powszechnego i bezpieczeństwa publicznego - Posiada wiedzę o sposobach zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym w obliczu zagrożeń CBRN - Zna zasady komunikacji medialnej na wypadek zagrożeń CBRN <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami organizacyjnymi komunikacji kryzysowej na wypadek zagrożeń CBRN - Identyfikuje potrzeby podmiotów bezpieczeństwa oraz ludności - Optymalizuje procesy podejmowania decyzji dotyczące reagowania na zagrożenia CBRN w toku pracy indywidualnej i grupowej - Przygotowuje plan reagowania na wypadek zagrożeń CBRN <p><u>Kompetencje społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji dotyczących zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym w obliczu zagrożeń CBRN - Efektywnie współpracuje w procesach zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym w obliczu zagrożeń CBRN 		Czas realizacji		
		24		
		Wykłady	Ćwiczenia	
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia CBRN <ol style="list-style-type: none"> a. Charakterystyka zagrożeń CBRN b. Scenariusze zdarzeń o charakterze CBRN c. Skutki zagrożeń CBRN 2. Zasady komunikacji medialnej na wypadek zagrożeń CBRN <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikaty medialne i konferencje prasowe b. Rola i zadania rzecznika prasowego c. Zasady współpracy z mediami – dobre praktyki 3. Procesy decyzyjne w obliczu zagrożeń CBRN <ol style="list-style-type: none"> a. Grupowe podejmowanie decyzji b. Identyfikacja potrzeb ludności i służb w obliczu zagrożenia CBRN c. Kluczowe aspekty organizacji działań podczas zdarzeń masowych z udziałem czynnika CBRN d. Integracja reagowania w obliczu zagrożeń CBRN e. Komunikacja medialna f. Planowanie reagowania na zagrożenia CBRN 		8	16	
Razem:		24		
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną		Punkty ECTS: 4		

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Zarządzania państwem w warunkach demonstracji i protestów w skali makro	Przedmiot nr 3	
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie terminologię dowodzenia/zarządzania działaniami w warunkach masowych zagrożeń; - Dysponuje rozszerzoną wiedzą o elementach i metodach zarządzania ryzykiem - Ma pogłębioną wiedzę o formach i metodach działań przywracających naruszony porządek prawny w warunkach zagrożeń masowych <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega i dokonuje obserwacji zjawisk mogących stanowić zagrożenie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa - Posiada umiejętność dowodzenia/zarządzania w warunkach masowych zakłóceń - Posiada umiejętność samodzielnego podejmowania strategicznych decyzji oraz jej wdrażania <p>Kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wyborem najodpowiedniejszego wariantu działania w sytuacji wystąpienia masowego zagrożenia - Potrafi współdziałać i pracować w grupach zadaniowych, przyjmując w nich różne role - Potrafi określić priorytety służące realizacji zabezpieczenia bezpieczeństwa i porządku publicznego 	Czas realizacji	
	16	
	Wykłady	Ćwiczenia
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do dowodzenia na poziomie strategicznym 2. Organizacja zarządzania w warunkach masowego zagrożenia zasady sporządzania komunikatów medialnych 3. Zbiorowe zakłócenia bezpieczeństwa i porządku publicznego sprawne podejmowanie decyzji 4. Praktyczne aspekty zarządzania/dowodzenia podczas masowych zagrożeń identyfikacja 	4	12
Razem:	16	
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną	Punkty ECTS: 3	

Razem:	24
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną	Punkty ECTS: 4

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Ochrona infrastruktury krytycznej państwa	Przedmiot nr 5		
Efekty kształcenia z zakresu: <u>Wiedzy:</u> - Zna podstawowe pojęcia i akty prawne dotyczące ochrony infrastruktury krytycznej. - Posiada wiedzę na temat zadań realizowanych przez administrację publiczną, właścicieli zarządzających (operatorów) na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej. - Zna politykę bezpieczeństwa państwa i Unii Europejskiej w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej. <u>Umiejętności:</u> - Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulacjami odnoszącymi się do infrastruktury krytycznej. <u>Kompetencji społecznych:</u> - Jest przygotowany do współpracy z podmiotami realizującymi zadania z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej.	Czas realizacji		
	16		
	Wykłady	Ćwiczenia	
Tezy: 1. Infrastruktura krytyczna – podstawowe problemy a. Podstawowe pojęcia b. Systemy infrastruktury krytycznej c. Uodparnianie infrastruktury krytycznej 2. Ochrona infrastruktury krytycznej w Polsce a. Podstawy prawne dotyczące ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce. b. Rozpoznawanie i wyznaczanie krajowej infrastruktury krytycznej. c. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej (NPOIK) 3. Unia Europejska – działania na rzecz ochrony infrastruktury krytycznej a. Ochrona infrastruktury krytycznej - unormowania Unii Europejskiej. b. Rozpoznawanie i wyznaczanie Europejskiej Infrastruktury Krytycznej. c. Europejski Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej. d. Współdziałanie z podmiotami, komórkami, jednostkami organizacyjnymi Unii Europejskiej 4. Rola i zadania administracji publicznej w ochronie infrastruktury krytycznej a. Zadania administracji rządowej i samorządów w ochronie infrastruktury krytycznej. b. Rola Rządowego Centrum Bezpieczeństwa (RCB) oraz ministrów (kierowników urzędów centralnych) odpowiedzialnych za systemy infrastruktury krytycznej 5. Rola i zadania właścicieli, zarządzających w ochronie infrastruktury krytycznej a. Udział właścicieli (zarządzających) obiektów, instalacji, urzędów (operatorów usług) w ochronie infrastruktury kluczowej - na przykładzie wybranych spółek Skarbu Państwa	8	8	
Razem:	16		
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną	Punkty ECTS: 3		

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym	Przedmiot nr 6		
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje współczesne zagrożenia terrorystyczne w Polsce i na świecie; - zna polski system przeciwdziałania terroryzmowi; - posiada wiedzę na temat sposobów reagowania na zagrożenia terrorystyczne i zasad postępowania w przypadku ich występowania. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić ryzyko związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego; - potrafi reagować na incydenty o charakterze terrorystycznym adekwatnie do pełnionej funkcji społecznej; - potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w celu praktycznego rozwiązywania postawionych problemów. <p>Kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, zwłaszcza w obszarze pełnionej funkcji społecznej; - posiada zdolność do samodzielnego wykonywania powierzonych zadań; - właściwie współpracuje w ramach pracy zespołowej, zarówno w charakterze członka, jak i lidera zespołu 	Czas realizacji		
	16		
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zjawisko współczesnego terroryzmu <ol style="list-style-type: none"> a. Definicja terroryzmu b. Geneza i ewolucja terroryzmu c. Klasyfikacja współczesnego terroryzmu d. Kierunki rozwoju terroryzmu 2. Zagrożenia terrorystyczne RP <ol style="list-style-type: none"> a. Przesłanki dla dokonania zamachu terrorystycznego w Polsce b. Potencjalne cele ataków terrorystycznych w Polsce c. Aktywność organizacji terrorystycznych na obszarze RP d. Środowiska ekstremistyczne w Polsce e. Terror kryminalny a terroryzm 3. Ochrona antyterrorystyczna RP <ol style="list-style-type: none"> a. Poziomy i podmioty krajowego systemu antyterrorystycznego b. Międzyresortowy Zespół ds. Zagrożeń Terrorystycznych c. Centrum Antyterrorystyczne ABW d. Poziomy zagrożenia terrorystycznego w Polsce e. Ustawa o działaniach antyterrorystycznych f. Narodowy program antyterrorystyczny na lata 2015-2019 4. Działania kontrterrorystyczne <ol style="list-style-type: none"> a. Policyjne pododdziały antyterrorystyczne b. Wojskowe siły specjalne w Polsce c. Krajowa i międzynarodowa współpraca sił specjalnych 5. Zasady postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego 	Wykłady	Ćwiczenia	
	4	12	

<ul style="list-style-type: none"> a. Zamach bombowy b. Postępowanie z podejrzanymi przesyłkami c. Atak z użyciem środków biologicznych, chemicznych lub radiacyjnych d. Sytuacja zakładnicza e. Operacja kontrterrorystyczna 			
Razem:	16		
Sposób zakończenia: Zaliczenie	Punkty ECTS: 2		

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Bezpieczeństwo imprez masowych		Przedmiot nr 7				
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p><u>Wiedzy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa imprez masowych - Posiada wiedzę dotyczącą formalnych aspektów bezpieczeństwa imprez masowych <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi komunikować się medialnie w zakresie niezbędnym do przekazywania decyzji odbiorcy masowemu - Organizuje pracę podmiotów zaangażowanych w ocenę bezpieczeństwa imprezy masowej - Optymalizuje procesy podejmowania decyzji dotyczące wyrażenia zgody na organizację imprez masowych - Kontroluje opracowywanie decyzji administracyjnych dotyczących organizacji imprez masowych <p><u>Kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji dotyczących nadzoru nad bezpieczeństwem imprez masowych - Efektywnie współpracuje w procesach zarządzania bezpieczeństwem imprez masowych 				24		
		Wykłady	Ćwiczenia			
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo imprez masowych <ol style="list-style-type: none"> a. Charakterystyka imprez masowych b. Zagrożenia podczas imprez masowych 2. Zarządzanie bezpieczeństwem w kontekście imprezy masowej <ol style="list-style-type: none"> a. Prawo organizacji imprez masowych b. Ocena stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego 3. Warsztaty umiejętności zarządczych <ol style="list-style-type: none"> a. Sprawne podejmowanie decyzji b. Zarządzanie zespołem c. Współdziałanie d. Współpraca z mediami 		8	16			
Razem:		24				
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną		Punkty ECTS: 4				

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Zarządzanie kryzysowe na wypadek powodzi	Przedmiot nr 8		
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna specyfikę zagrożenia powodziowego w Polsce - Posiada wiedzę o narzędziach wsparcia zarządzania bezpieczeństwem w obliczu zagrożenia powodziowego - Zna zasady komunikacji medialnej na wypadek zagrożenia powodzią <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi analizować eksperckie i społeczne uwarunkowania ryzyka w związku z zagrożeniem powodziowym - Optymalizuje procesy podejmowania decyzji dotyczące reagowania kryzysowego na zagrożenie powodziowe - Identyfikuje potrzeby podmiotów bezpieczeństwa oraz ludności w związku z zagrożeniem powodziowym - Organizuje współdziałanie podmiotów bezpieczeństwa w obliczu powodzi <p>Kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji dotyczących zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym w obliczu powodzi - Efektywnie współpracuje w procesach zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym w obliczu powodzi 	Czas realizacji		
	24		
	Wykłady	Ćwiczenia	
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenie powodziowe <ol style="list-style-type: none"> a. Istota i charakter zagrożenia powodziowego b. Powódzie w Polsce c. Multimedialny Trening Decyzyjny „WODA” 2. Podstawy zarządzania kryzysowego <ol style="list-style-type: none"> a. Założenia zarządzania kryzysowego podczas powodzi b. Planowanie cywilne na wypadek powodzi c. System zarządzania kryzysowego a powódź 3. Analiza ryzyka <ol style="list-style-type: none"> a. Zagrożenia i ryzyko b. Szacowanie ryzyka c. Socjotechniczne aspekty ryzyka 4. Technologie wsparcia zarządzania kryzysowego <ol style="list-style-type: none"> a. Systemy wspomagania decyzji b. Systemy informacji przestrzennej 	8	16	
Razem:	24		
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną	Punkty ECTS: 4		

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Bezpieczeństwo dokumentów publicznych i ochrona danych osobowych	Przedmiot nr 9		
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa dokumentów i ochrony danych osobowych; – potrafi scharakteryzować metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; – potrafi scharakteryzować metody, techniki i narzędzia służące pozyskiwaniu danych w zakresie bezpieczeństwa dokumentów; – potrafi określić zasady zabezpieczenia danych osobowych; <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów determinujących bezpieczeństwo dokumentów i niewłaściwego przetwarzania danych osobowych; – formułuje własne opinie na temat zjawisk społecznych i metod ich analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa dokumentów; – sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; <p>Kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – internalizuje potrzebę uczenia i permanentnej aktualizacji wiedzy; – rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa dokumentów i ochroną danych osobowych; 	Czas realizacji		
	16		
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z dokumentami publicznymi <ol style="list-style-type: none"> a. Terminologia dotycząca dokumentów publicznych. b. Rola emitenta w procesie powstawania dokumentów publicznych. c. Zadania Komisji do spraw dokumentów publicznych. 2. Kategorie dokumentów publicznych oraz poziomy zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem <ol style="list-style-type: none"> a. Kategorie dokumentów publicznych w zależności od ich znaczenia dla bezpieczeństwa państwa. b. Stopnie zabezpieczenia dokumentu publicznego z uwzględnieniem podmiotu i sposobu dokonywania weryfikacji autentyczności dokumentu publicznego. c. Obowiązki emitenta dokumentu. d. Zawartość Rejestru Dokumentów Publicznych 3. Weryfikacja autentyczności dokumentów publicznych <ol style="list-style-type: none"> a. Obowiązki funkcjonariusza publicznego w zakresie weryfikacji autentyczności dokumentów publicznych. b. Techniki wytwarzania dokumentów publicznych. c. Metodyka weryfikacji autentyczności dokumentów publicznych. d. Rozpoznawanie imitacji wybranych zabezpieczeń dokumentów publicznych. 4. Ochrona danych osobowych <ol style="list-style-type: none"> a. Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul 	Wykłady	Ćwiczenia	
	12	4	

tajności b. Zakres przedmiotowy i podmiotowy ustawy o ochronie danych osobowych c. Zasady ochrony danych osobowych d. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych e. Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych			
Razem:	16		
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną	Punkty ECTS: 2		

**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM
WEWNĘTRZNYM PAŃSTWA NA POZIOMIE STRATEGICZNYM**

Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni		Przedmiot nr 10	
<p>Efekty kształcenia z zakresu:</p> <p>Wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna podstawowe cechy cyberprzestępczości oraz regulacje prawne z tego zakresu, - Ma poszerzoną wiedzę o usługach w sieciach komputerowych oraz w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni - Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy wyszukiwaniu i zabezpieczaniu śladów cyfrowych. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma umiejętność samokształcenia się i wyszukiwania informacji, ich analizy i interpretacji wyników, - Potrafi przygotować politykę bezpieczeństwa informacji, - Asystuje w działaniach osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacji, - Potrafi analizować i stosować procedury działań na wypadek cyberataku oraz sposoby zabezpieczenia teleinformatycznego (symulacja zagrożenia), - Posiada kompetencje z zakresu polityki bezpieczeństwa informacji, zagadnień prawnych i zagrożeń bezpieczeństwa cyberprzestrzeni. <p>Kompetencje społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi współdziałać i pracować w grupie w środowisku sieciowym, przyjmując w nich różne role, - Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. 		Czas realizacji	
		16	
		Wykłady	Ćwiczenia
<p>Tezy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OSINT – zdobywanie informacji metodami białego wywiadu. <ol style="list-style-type: none"> a. Biały wywiad b. Ocena informacji i źródła c. Wyszukiwanie informacji o osobie, podmiocie i rzeczy d. Wyszukiwanie informacji obrazem 2. Zagrożenia związane z cyberprzestępczością. <ol style="list-style-type: none"> a. Kradzież tożsamości. b. Ransomware. 3. Polityka bezpieczeństwa informacji. <ol style="list-style-type: none"> a. Wprowadzenie, b. Strategie bezpieczeństwa, c. Zawartość polityki bezpieczeństwa, d. Sposoby zabezpieczeń, e. Bezpieczeństwo vs. polityka organizacji, f. Projektowanie systemu i procedur bezpieczeństwa, g. Elementy polityki bezpieczeństwa, h. Wdrażanie polityki bezpieczeństwa 4. Reakcja na incydenty naruszeń bezpieczeństwa informacji z uwzględnieniem obszaru współpracy podmiotowej. <ol style="list-style-type: none"> a. Zgłaszanie incydentów naruszenia cyberbezpieczeństwa procedura zgłaszania, b. Odpowiedzialność za zgłoszenie, c. Klasyfikacja incydentów d. Dokumentacja zarządzania incydentami, e. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi. 		4	12
Razem:		16	
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną		Punkty ECTS: 3	

Symbol efektów kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Sposób realizacji efektu	Egzamin / zaliczenie ustne	Egzamin / zaliczenie pisemne	Test wiedzy	Kolokwium	Przygotowanie pracy na zadany temat	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji / symulacji	Realizacja zadania praktycznego	Analiza przypadku	Poziom pracy w zespole	Sposób realizacji efektu	Egzamin końcowy
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o dorobku praktyki organizacyjnej polskich i zagranicznych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, która wykorzystywana jest na użytek tworzenia strategii i systemów bezpieczeństwa państwa w skali globalnej, regionalnej i subregionalnej	PW	X						X	X	X	X	X
		PZN	X						X	X	X	X	X
K_W02	Posiada wiedzę w zakresie poprawnego doboru orientacji metodologicznych, a także metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w ramach procesów analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych, związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, w tym w warunkach nieciągłości zarządzania	PW	X						X	X	X	X	X
		PZN	X						X	X	X	X	X
		PW							X	X	X	X	X
K_W03	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i kształtujące ją procesów i zdarzeń, zarówno w wymiarze wewnętrznym jak i zewnętrznym	PZN	X						X	X	X	X	X
		PW	X						X	X	X	X	X
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę o polityce, bezpieczeństwie, organizacji i zarządzaniu, strategii i strategicznym zarządzaniu, w tym zwłaszcza planowaniu, a także zna i rozumie teorie wyjaśniające zależności między nimi i wynikające z nich rygory i konsekwencje użyteczne w ramach procesów analitycznych, planistycznych oraz implementacyjnych, związanych z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zarówno w warunkach przewidywalnych, jak i zerwania ciągłości zarządzania	PW	X						X	X	X	X	X
		PZN	X						X	X	X	X	X
K_W05	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie identyfikacji kierunków rozwoju krytycznych dla istnienia państwa wyzwań tj. zagrożeń i szans	PW	X						X	X	X	X	X
		PZN	X						X	X	X	X	X
K_W06	Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów skutecznego działania instytucji i organów państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	PW	X						X	X	X	X	X
		PZN	X						X	X	X	X	X

K_U01	Posiada umiejętności prowadzenia analizy strategicznej, identyfikacji i formułowania złożonych problemów bezpieczeństwa, a także tworzenia bazy informacyjnej na użytek planowanych działań	z funkcjonowaniem państwa i jego instytucji, poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji, ich krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację	PZN	X															X	X	X	X
			PW	X																	X	X
K_U02	Posiada umiejętność strategicznego myślenia i działania, z uwzględnieniem rozległego kontekstu, uwarunkowań oraz skutków planowanych i realizowanych działań, a także umiejętność ich osadzenia na tle globalnych, regionalnych i lokalnych wyzwań, a także mechanizmów krajowych i międzynarodowych, sojusznicych, unijnych i innych, w tym również w warunkach nieciągłości zarządzania	w warunkach nieciągłości zarządzania	PZN	X															X	X	X	X
			PW	X																X	X	X
K_U03	Posiada umiejętność dokonywania wyboru, podejmowania decyzji i proponowania efektywnych i porządkanych rozwiązań praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem planowania doradczego w sytuacjach nadzwyczajnych	w tym współpracy w zespołach i współdziałania w ramach zespołów problemowych (planowanie, organizowanie i kierowanie pracą zespołu)	PZN	X															X	X	X	X
			PW	X																X	X	X
K_U04	Potrafi komunikować się w obszarze strategicznego zarządzania bezpieczeństwem ze zróżnicowanymi kregami odbiorców, a także samodzielnie kształtować cechy osobowo – zawodowe takie jak: kreatywność, innowacyjność, przywództwo, które w warunkach wykorzystania można w warunkach zmiennego i złożonego otoczenia państwa	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samodzielnego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych ze względu na pełnione funkcje oraz realizowane cele i zadania	PZN	X															X	X	X	X
			PW	X																X	X	X
K_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samodzielnego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych ze względu na pełnione funkcje oraz realizowane cele i zadania	Jest przygotowany do podejmowania	PZN	X															X	X	X	X
			PW	X																X	X	X
K_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samodzielnego podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych ze względu na pełnione funkcje oraz realizowane cele i zadania	Jest przygotowany do podejmowania	PZN	X															X	X	X	X
			PW	X																X	X	X
K_K01	Jest przygotowany do podejmowania		PZN	X															X	X	X	X

	decyzji w sytuacjach zmiennego, dynamicznego otoczenia państwa	PW	X															X	X	X	X
K_K02	Jest przygotowany do pełniejszego postępowania własnej roli, funkcji, zdolności, kompetencji i odpowiedzialności w realizacji powierzonych zadań, a także wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PZN	X															X	X	X	X
		PW	X																X	X	X
K_K03	Postać świadomość wagi i znaczenia nauki, w tym szczególne nauk o bezpieczeństwie, jako narzędzia poprawności i racjonalności decyzji i działani podejmowanych przez instytucje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo	PZN	X															X	X	X	X
		PW	X																X	X	X
K_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli organizatora i przywódcy na stanowiskach wykonawczych w strukturach bezpieczeństwa państwa, w tym do podtrzymywania czasu zawodu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	PZN	X															X	X	X	X
		PW	X																X	X	X