

**UCHWAŁA Nr 43/12/2013**  
**SENATU SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ**

**z dnia 18 grudnia 2013 r.**

**w sprawie wytycznych dla rad wydziałów**  
**dotyczących tworzenia planów studiów i programów kształcenia**  
**na studiach pierwszego i drugiego stopnia**  
**w Szkole Głównej Służby Pożarniczej**

Na podstawie art. 62 ust. 1, art. 68 ust. 1 pkt 2) Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) w zw. z § 24 ust. 1 pkt 8) Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej z dnia 28 maja 2012 r., zatwierdzonego Decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych, Nr DRiOL-OL-0763-1/2012, Senat uchwala co następuje:

**§ 1**

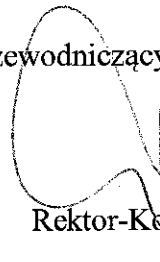
Określa się wytyczne w zakresie:

- 1) warunków, jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji studiów pierwszego i drugiego stopnia, w tym wymaganą dokumentację, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały;
- 2) projektowania programów i planów studiów oraz trybu postępowania w przedmiocie podejmowania uchwał w tym zakresie, stanowiącą załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały;

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewodniczący Senatu SGSP



Rektor-Komendant  
nadbryg. Ryszard Dąbrowa



## **WARUNKI, JAKIE MUSI SPEŁNIAĆ PROGRAM KSZTAŁCENIA ORAZ PLAN STUDIÓW**

### **§ 1**

1. Program kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia powinien obejmować:
  - 1) Opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia;
  - 2) Program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

### **§ 2**

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, powinny odbywać się w warunkach właściwych lub zbliżonych dla zakresu działalności zawodowej i umożliwiać bezpośrednio wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym powinny być prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe w przedmiocie zajęć, zdobyte poza uczelnią.

### **§ 3**

Opis modułu kształcenia (przedmiotu) powinien obejmować:

- 1) efekty kształcenia i ich odniesienie do kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia,
- 2) formy prowadzenia zajęć (z odniesieniem do efektów kształcenia),
- 3) sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia,
- 4) określenie liczby punktów ECTS (ze wskazaniem sposobu wyznaczenia).

### **§ 4**

1. Dokumentacja programu kształcenia obejmuje:
  - 1) opis efektów kształcenia,
  - 2) program studiów.
2. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia prowadzona jest w formie:
  - 1) tabeli określającej relację między kierunkowymi efektami kształcenia (EKK) i obszarowymi efektami kształcenia (EKO);
  - 2) tabeli zgodności EKO z EKK, obrazującej spełnienie wymogu pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia;
  - 3) tabeli zgodności kompetencji inżynierskich, określonych w Rozporządzeniu MNiSW w sprawie KRK przez EKK w przypadku, gdy kierunek studiów nie jest wyłącznie przyporządkowany do obszaru kształcenia odpowiadającego naukom technicznym, a studia na tym kierunku studiów mają prowadzić do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera;
  - 4) matrycy efektów kształcenia (efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnany jest efekt);
  - 5) matrycy kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie,
  - 6) tabeli efektów kształcenia dla modułu kształcenia (przedmiotu);

- 7) macierzy efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć, które pozwalają na ich uzyskanie.
3. W przypadku przyjęcia wzorcowych efektów kształcenia, określonych w Rozporządzeniu MNiSW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia, tabela, o której mowa w ust. 2 pkt. nie jest wymagana.

## WYTYCZNE W ZAKRESIE PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ TRYBU POSTĘPOWANIA

### § 1

1. Program studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia powinien określać:
  - 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
  - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
  - 3) moduły kształcenia wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
  - 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta zgodnie z Regulaminem studiów;
  - 5) plan studiów, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów);
  - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich;
  - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
  - 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
  - 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów;
  - 10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
  - 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk.
2. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia powinien określać również:
  - 1) opis poszczególnych modułów kształcenia;
  - 2) nazwy modułów lub grupy modułów kształcenia stanowiących zbiór przedmiotów obieralnych, obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów;
  - 3) matrycę efektów kształcenia (zamierzone kierunkowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnięty jest efekt);
  - 4) matrycę obszarowych efektów kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnięty jest efekt;
  - 5) opis sposobu weryfikacji wybranych efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form;
  - 6) zasady i warunki ukończenia studiów;

- 7) łączną liczbę punktów ECTS dla zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów, przy czym powinna być ona wystarczająca w świetle określonych efektów kształcenia (na studiach stacjonarnych nie mniejsza niż 50 % ogólnej liczby punktów ECTS na danym kierunku, a na studiach niestacjonarnych nie mniejsza niż 30 % ogólnej liczby punktów ECTS na danym kierunku).

## § 2

1. Plan studiów powinien określać:
  - 1) czas trwania studiów (liczbę lat i semestrów),
  - 2) zestaw modułów kształcenia (przedmiotów i grup przedmiotów) wraz z ustalonymi dla nich punktami ECTS,
  - 3) rozkład modułów kształcenia (przedmiotów) w poszczególnych semestrach studiów,
  - 4) podstawowe formy prowadzenia zajęć i ich wymiar,
  - 5) wymiar czasu praktyki zawodowej, jeżeli przewiduje ją program.
2. W przypadku prowadzenia studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach tego samego kierunku studiów plan studiów należy ustalić dla każdej z tych form.
3. Liczba punktów ECTS wymaganych do zaliczenia odpowiednio roku i semestru studiów powinna być zgodna liczbą określoną w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym, tj.:
  - 1) 60 punktów ECTS – przypisanych modułom kształcenia realizowanym w każdym roku studiów;
  - 2) 30 punktów ECTS – przypisanych modułom kształcenia realizowanym w każdym semestrze studiów.

## § 3

Zaleca się, aby kształcenie na specjalnościach odbywało się w ramach obieralnych modułów kształcenia.

## § 4

1. Projektując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące warunki w zakresie przypisywania punktów ECTS:
  - 1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio  $25 \div 30$  godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;
  - 2) punkty ECTS należy przypisać za:
    - a) zaliczenie każdego z modułów/przedmiotów kształcenia i praktyk przewidzianych w programie kształcenia,
    - b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów;
2. Zaleca się, aby semestralny nakład pracy studenta, obejmujący zajęcia organizowane przez Uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę, odpowiadał średnio  $750 \div 900$  godzinom pracy.
3. Należy przyjąć, że nakład pracy studenta na przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, przeliczony na punkty ECTS, wynosi:
  - 1) na studiach pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 10 punktów ECTS,
  - 2) na studiach pierwszego stopnia inżynierskich – co najmniej 15 punktów ECTS,
  - 3) na studiach drugiego stopnia – co najmniej 20 punktów ECTS.

### § 5

1. Program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.

### § 6

1. Minimum w zakresie przedmiotów podstawowych dla kierunków technicznych wynosi:

Przedmiot	Minimalna liczba godzin w kontakcie z nauczycielem		Minimalna ilość punktów ECTS	
	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
Matematyka	120	60	11	7
Fizyka	90	30	8	4
Chemia	40	20	4	2

2. Dla kierunków innych niż techniczne przedmioty podstawowe w łącznym wymiarze nie niższym niż 20 punktów ECTS określa rada wydziału.

### § 7

Minimum w zakresie nauki języków obcych wynosi:

Język obcy	Minimalny wymiar			
	studia I stopnia		studia II stopnia	
	godziny	punkty ECTS	godziny	punkty ECTS
studia stacjonarne	150	6	30	3
studia niestacjonarne	120	6	30	3

### § 8

1. Minimalna liczba godzin za zajęcia obejmujące treści humanistyczne, ekonomiczne społeczne na kierunkach technicznych powinny wynosić:
  - 1) w przypadku studiów pierwszego stopnia – 60 godzin, za które student może uzyskać co najmniej 3 punkty ECTS.
  - 2) w przypadku studiów drugiego stopnia – 30 godzin, za które student może uzyskać co najmniej 2 punkty ECTS.

### § 9

1. Minimalna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego powinna wynosić 60 godzin, za które student może uzyskać 2 punkty ECTS, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W przypadku studiów niestacjonarnych liczbę godzin i punktów ECTS przypadających zajęciom z wychowania fizycznego określa rada wydziału.
3. Punkty ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego przypisywane są po realizacji pełnej liczby godzin, o której mowa w ust. 1 i 2.

### § 10

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe dla wszystkich kierunków technicznych powinna wynosić:

- 1) na studiach o profilu ogólnoakademickim pierwszego stopnia – 70 punktów ECTS,
- 2) na studiach o profilu ogólnoakademickim drugiego stopnia – 35 punktów ECTS,

- 3) na studiach o profilu praktycznym pierwszego stopnia – 100 punktów ECTS,
- 4) na studiach o profilu praktycznym drugiego stopnia – 40 punktów ECTS.

#### § 11

1. Program studiów powinien określać szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w szczególności:
  - 1) powinien wskazywać cel praktyk,
  - 2) powinien przewidywać właściwy wymiar praktyk we właściwych dla danego kierunku studiów instytucjach.
2. W przypadku jednosemestralnej praktyki na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym wskazane jest uwzględnienie w programie kształcenia realizacji pracy dyplomowej w zakładzie pracy, w którym odbywa się praktyka.
3. Cele, programy i terminy realizacji praktyk powinny być właściwie zharmonizowane w procesie kształcenia.
4. Minimalny wymiar praktyk dla studiów pierwszego stopnia z uwzględnieniem obszarów kształcenia oraz profilowania studiów powinien wynosić:
  - 1) dla profilu ogólnoakademickiego na studiach technicznych – 4 tygodnie (4 punkty ECTS),
  - 2) dla profilu ogólnoakademickiego na pozostałych kierunkach studiów – 2 tygodnie (3 punkty ECTS),
  - 3) dla profilu praktycznego na wszystkich kierunkach studiów – 12 tygodni (20 punktów ECTS).

#### § 12

1. Program kształcenia powinien również przewidywać obowiązek odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, dla wszystkich studentów rozpoczynających naukę w SGSP.
2. Szczegółowy zakres, program szkolenia oraz maksymalną wielkość grup szkoleniowych, a także szczegółowe zasady odbywania szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez studentów SGSP określa Rektor-Komendant w drodze zarządzenia.