

**UCHWAŁA NR 31/2022**  
**RADY DISCYPLINY NAUKOWEJ NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE**  
**SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ**

z dnia 9 listopada 2022 r.

**w sprawie zatwierdzenia strategii rozwoju Instytutu Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

Na podstawie § 32 ust. 4 pkt. 2 Statutu Szkoły Głównej Służby Pożarniczej zatwierdzonego decyzją nr 50 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2019 r. (Dz. Urz. Min. Spraw Wew. i Ad. poz. 36), Rada Dyscypliny Naukowej Nauki o Bezpieczeństwie Szkoły Głównej Służby Pożarniczej uchwala, co następuje:

**§ 1.**

Rada Dyscypliny Naukowej Nauki o bezpieczeństwie zatwierdza Strategię Rozwoju Instytutu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej  
Nauki o Bezpieczeństwie

  
w zastępstwie

prof. dr hab. Grzegorz SOBOLEWSKI



Załącznik  
do uchwały nr 31/22  
Rady Dyscypliny Naukowej  
Nauki o Bezpieczeństwie  
z dnia 9 listopada 2022 r.

**STRATEGIA ROZWOJU  
INSTYTUTU BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO  
SZKOŁY GŁÓWNEJ SŁUŻBY POŻARNICZEJ  
NA LATA 2022-2025**

Warszawa, listopad 2022 r.

## **1. WSTĘP**

Strategia rozwoju to stały proces przygotowywania, prowadzenia i ewaluowania działań zmierzających do realizacji przyjętych celów strategicznych, umiejscawiający te działania i plany w otaczającej rzeczywistości, opierający się na przeszłości, teraźniejszości, a także wybiegający w przyszłość. To ukierunkowanie działań tak, aby jak najefektywniej realizować potrzeby własne oraz tworzyć unikalną wartość. Strategia to podejście i sposób myślenia o służbie i wykonywanej wspólnie pracy.

Strategia Rozwoju Instytutu Bezpieczeństwa Wewnętrznego jest najważniejszym dokumentem polityki rozwoju Instytutu. Wyznaczone w niej wizja, misja, cele oraz działania na rzecz rozwoju Instytutu są spójne ze strategią rozwoju uczelni, jak również skorelowane z istniejącym potencjałem Instytutu oraz funkcjonującą infrastrukturą naukowo-badawczą Szkoły Głównej Służby Pożarniczej. Uwzględniają wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej za okres 2016-2021, a także pozwalają odważnie i realnie patrzeć w przyszłość.

## **2. WIZJA**

Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej jest jednym z wiodących w kraju podmiotów realizujących badania naukowe w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie na najwyższym poziomie jakości odzwierciedlanym najwyższą kategorią jakości działalności naukowej. Prowadzone badania naukowe wpisują się w trendy rozwoju wiedzy, a także odpowiadają na potrzeby społeczne wynikające z dynamicznie zmieniającego się środowiska wewnętrznego i otoczenia systemu bezpieczeństwa narodowego RP, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa powszechnego. Personel Instytutu bierze aktywny udział w promowaniu kadr badawczych w procedurach nadawania stopnia naukowego doktora oraz stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Dzięki działalności Instytutu Uczelnia jest rozpoznawalnym w kraju i na arenie międzynarodowej ośrodkiem badawczym i opiniotwórczym, umiejętnie łączącym teorię i praktykę w badaniach bezpieczeństwa wewnętrznego. Stanowi również sprawdzonego partnera w przedsięwzięciach badawczych i badawczo-rozwojowych finansowanych ze środków krajowych oraz zagranicznych.

## **3. MISJA**

Misją Instytutu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej jest prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, będących odpowiedzią na trendy rozwoju wiedzy oraz potrzeby społeczne wynikające z dynamicznie zmieniającego się środowiska wewnętrznego i otoczenia systemu bezpieczeństwa narodowego RP, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa powszechnego. Wiąże się to z promowaniem kadr badawczych, efektywnym rozpowszechnianiem wyników realizowanych badań naukowych w kraju oraz na arenie międzynarodowej, a także zwiększaniem rozpoznawalności dorobku badawczego Uczelni.

#### 4. ANALIZA SWOT

Mocne strony	Słabe strony
Lokalizacja Instytutu w centralnej części kraju, a tym samym blisko innych instytutów badawczych i strategicznych podmiotów państwowych	Brak samodzielnych pracowników badawczych (tj. posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora zatrudnionych w grupie stanowisk badawczych)
Interdyscyplinarni pracownicy badawczy z doświadczeniem operacyjnym (krajowym i międzynarodowym)	Zbyt mała liczba samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie
Posiadanie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego	Brak własnego wysoko punktowanego czasopisma naukowego (min. 100 pkt.)
Najwyższa kategoria jakości działalności naukowej (A+)	Niewielka liczba pracowników badawczo-dydaktycznych posiadających doświadczenie i wykazujących aktywność w kierowaniu składaniem wniosków o granty zewnętrzne, w szczególności ze źródeł EU i pozakrajowych
Infrastruktura badawcza, w tym poligonowa	Niewystarczające wsparcie administracyjne, księgowe i prawne w zakresie prowadzenia postępowań w sprawie nadania stopnia doktora oraz ewaluacji naukowej w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie
Porozumienia z licznymi ośrodkami naukowymi, w kraju i za granicą	Niewielka liczba pracowników badawczo-dydaktycznych publikujących w wysoko punktowanych czasopismach i wydawnictwach
Wysoka efektywność pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe	Trudności w przełożeniu służbowym oraz koordynowaniu działalności naukowej w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie badaczy spoza Instytutu w Uczelni
Opinia sprawdzonego partnera w projektach badawczych i badawczo-rozwojowych	Ograniczenia kadrowe utrudniające tworzenie zespołów badawczych wewnątrz Instytutu
Praktyczny wymiar realizowanych badań naukowych i prac rozwojowych	Niewystarczające wsparcie administracyjne, księgowe i prawne w procesie składania wniosków na zewnętrzne granty badawcze oraz w procesie realizacji i rozliczania tych grantów

Szanse	Zagrożenia
Wydarzenia w kraju i na arenie międzynarodowej wskazujące na nowe, perspektywiczne kierunki badań naukowych	Ograniczenia w pozyskiwaniu do Instytutu nowych pracowników badawczo-dydaktycznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie
Wysoki potencjał badawczy personelu Instytutu	Niska cytowalność publikacji opracowanych przez pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu
Możliwość współpracy badawczej i badawczo-rozwojowej z podmiotami zewnętrznymi	Niedookreślone zasady kolejnej ewaluacji jakości działalności naukowej
Umocowanie w strukturze SGSP bezpośrednio pod prorektorem ds. nauki	Negatywne efekty gospodarcze związane z sytuacją międzynarodową związaną z COVID-19, napięciami na granicy polsko-białoruskiej i konfliktem w Ukrainie
Opracowanie kompleksowego narzędzia wspomagające promocję dorobku naukowego pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu	Bariery administracyjne związane z realizacją przedsięwzięć naukowych w SGSP (konieczność administrowania całego przedsięwzięcia przez pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu, nadmierna biurokracja związana z realizacją elementarnych działań administracyjnych, trudność w zatrudnianiu funkcjonariuszy PSP w ramach ich służby, promowanie zatrudnienia pracowników cywilnych w ramach umowy cywilno-prawnej a nie etatu, sztuczne ograniczenia zaangażowania w działalność badawczą finansowaną ze środków zewnętrznych)
Założenie konta Instytutu na ResearchGate, Academia.edu, ScholarGoogle, LinkedIn	Niewystarczające wsparcie administracyjno-doradcze w zakresie zamówień publicznych, finansów i działu prawnego przy realizacji badań finansowanych ze środków zewnętrznych
Przywrócenie służebnej roli aparatu administracyjnego SGSP względem pracowników merytorycznych (badawczych i badawczo-dydaktycznych), co zapewni synergię i optymalizację prac obu stron	

## 5. CELE STRATEGICZNE

Cel 1. Kategoria A+ jakości działalności naukowej w rezultacie kolejnej właściwej ewaluacji

Cel 2. Globalne społeczne oddziaływanie wyników działalności naukowej

Cel 3. 15-osobowa Rada Dyscypliny NoB

Cel 4. Zwiększenie o 100% liczby obronionych rozpraw doktorskich

Cel 5. 50% zatrudnionych w Instytucie w grupie stanowisk badawczych

Cel 6. Osiągnięcie liczby procedowanych postępowań habilitacyjnych stanowiącej circa 30 % liczby postępowań doktorskich

## 6. DZIAŁANIA SŁUŻĄCE OSIĄGNIĘCIU CELÓW STRATEGICZNYCH

Cel strategiczny	Działania operacyjne
<b>Cel 1</b> Kategoria A+ jakości działalności naukowej w rezultacie kolejnej właściwej ewaluacji	<b>Działanie 1.1.</b> Publikowanie wyników badań naukowych w wysoko punktowanych czasopismach naukowych (za cn. 140 pkt.) oraz wydawnictwach (za 300 pkt.) <b>Działanie 1.2.</b> Pozyskiwanie środków na badania naukowe, zwłaszcza ze źródeł zagranicznych (w szczególności EU) <b>Działanie 1.3.</b> Realizacja zleconych prac badawczych <b>Działanie 1.4.</b> Uzyskiwanie praw ochrony przemysłowej wynalazków <b>Działanie 1.5.</b> Wdrażanie wyników działalności naukowej do otoczenia społeczno-gospodarczego
<b>Cel 2</b> Globalne społeczne oddziaływanie wyników działalności naukowej	<b>Działanie 2.1.</b> Organizacja rozpoznawalnych międzynarodowych konferencji naukowych <b>Działanie 2.2.</b> Organizacja rozpoznawalnych krajowych konferencji naukowych <b>Działanie 2.3.</b> Organizacja forum wymiany myśli <b>Działanie 2.4.</b> Publikowanie wyników badań naukowych w tzw. wolnym dostępie <b>Działanie 2.5.</b> Prowadzenie prac badawczych o charakterze wdrożeniowym, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb PSP
<b>Cel 3</b> 15-osobowa Rada Dyscypliny NoB	<b>Działanie 3.1.</b> Pozyskanie samodzielnych pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych <b>Działanie 3.2.</b> Awans naukowy funkcjonariuszy i pracowników SGSP powiązany z osiąganiem przez nich samodzielności naukowej <b>Działanie 3.3.</b> Moderowanie działalności badawczej kadr Instytutu oraz inicjowanie powstawania zespołów badawczych

Cel strategiczny	Działania operacyjne
<b>Cel 4</b> Zwiększenie o 100% liczby obronionych rozpraw doktorskich	<b>Działanie 4.1.</b> Uruchomienie szkoły doktorskiej
	<b>Działanie 4.2.</b> Utrzymanie postępowań o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym
	<b>Działanie 4.3.</b> Zwiększenie liczby i podniesienie rangi seminariów naukowych oraz organizacja seminariów naukowo-metodycznych.
<b>Cel 5</b> 50% zatrudnionych w Instytucie w grupie stanowisk badawczych	<b>Działanie 5.1.</b> Dążenie do zwiększenia samodzielności finansowej Instytutu w zakresie finansowania badań oraz zatrudnienia pracowników badawczych
	<b>Działanie 5.2.</b> Zwiększanie obciążenia pracowników Instytutu zadaniami badawczymi na rzecz zmniejszenia pensum dydaktycznego
<b>Cel 6</b> Osiągnięcie liczby procedowanych postępowań habilitacyjnych stanowiącej circa 30 % liczby postępowań doktorskich	<b>Działanie 6.1.</b> Organizacja seminariów naukowych o zasięgu międzynarodowym
	<b>Działanie 6.2.</b> Zwiększenie rozpoznawalności Instytutu poprzez prowadzenie badań o zasięgu międzynarodowym
	<b>Działanie 6.3.</b> Stworzenie warunków sprzyjających spełnieniu formalnych wymogów określonych przepisami prawa